

Принят:
решением педагогического совета
/Протокол от 29.08.2018 г. № 1./

Утверждаю:
Директор школы: _____/Н. А.Зябликов/



Приказ от 29.08.2018 г. № 121/

**План
внеурочной деятельности
в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
г. Сердобска**

на 2018/2019 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №10 г.Сердобска.

Сердобский район
2018

Пояснительная записка.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель плана:

обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 29. 12. 2014 г. №1643 для учащихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов; письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; инструктивно-методического письма Министерства образования Пензенской области от 15.08.2018г. № 01-16/985 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году».

План внеурочной деятельности для обучающихся 5- 8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", инструктивно-методического письма Министерства образования Пензенской области от 24. 04. 2018 г. № 01-16/583 «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году»;

инструктивно-методического письма Министерства образования Пензенской области от 11. 09. 2018 г. № 3149 ин/01 - 15 «О содержании внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ».

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4. 2.2821-10, утверждёнными постановлением №189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 года относительно объёма учебной нагрузки и продолжительности учебного времени (в ред. Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.10.2015 № 81).

План внеурочной деятельности обязателен для исполнения всеми учителями, организующими внеурочную деятельность в 1- 4 и 5- 8 классах.

II. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО есть образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

Во внеурочную деятельность входят: выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия), индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия с детьми, требующими психолого - педагогической и коррекционной поддержки, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т. д.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные занятия.

Регулярные внеурочные занятия проводятся в форме кружков.

Нерегулярные внеурочные занятия имеют такие формы организации как тематические и ситуационные классные часы, экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Спортивно – оздоровительное направление обеспечивает создание условий для разностороннего развития двигательных способностей обучающихся, развития их коммуникативных компетентностей, формирования потребности здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление обеспечивает воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к природе родной земли. Организованная в этом направлении работа позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования предметных, метапредметных компетенций и универсальных учебных действий.

Социальное направление имеет глубокую практическую значимость и способствует формированию социальных компетенций обучающихся.

Общекультурное направление обеспечивает создание условий для формирования культуры творческой личности, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Расширяет представление учащихся о

видах и жанрах изобразительного и музыкального искусства, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предусматривает регулярные занятия с обучающимися в кружках

1-го года обучения: «Акварелька», «Азбука здоровья», «Азбука нравственности», «Познавательная экология», «Рисуем - мастерим», «Секреты русского языка», «Цветок здоровья», «Я –гражданин».

и 2-го года обучения: «Азбука здоровья», «Полезные навыки», «Основы робототехники (ТРИЗ)».

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусматривает регулярные занятия с обучающимися в кружках

1-го года обучения: «Культура здоровья», «Семьеведение», «Шахматы», «Эврика(ТРИЗ)»,

и 2-го года обучения: «Образовательная робототехника», «Полиглотик», «Семьеведение».

Программа каждого кружка рассчитана на 2-х летний срок освоения.

План внеурочной деятельности обучающихся 1- 8 классов содержит нерегулярные внеурочные занятия по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	Участие в реализации региональных проектов «Мы готовы к ГТО», «Учусь плавать». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора и «Президентские спортивные соревнования» (школьный этап). Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Дни здоровья, социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Мы за здоровый образ жизни», «Зарядка с чемпионом», «Спорт против наркотиков», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Богатырские игры», «Подтянись», «Будь здоров», «Займись спортом – стань первым» и др. Мероприятия по безопасности ГО ЧС, ПБ, ПДД. Воспитательные мероприятия совместно с родителями.
Духовно - нравственное	Научно - исследовательская деятельность в рамках регионального проекта «Моя малая Родина». Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, мини - исследования, целевые прогулки, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми Экскурсии, культпоходы в музей, благотворительные акции (Неделя добра и др.). Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Смотр строя и песни. Ситуационные классные часы, работа с портфолио.

Общеинтеллектуальное	Участие в реализации региональных проектов «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Образовательная робототехника», образовательной технологии «ПРОчтение», «Растим читателя» и т. п. Традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические и ситуационные классные часы, Интеллектуальные игры «Умники и умницы» и т.п. Интеллектуальные турниры, олимпиады различных уровней, решение проектных задач, научно - научно-практические конференции «Я – исследователь», «Старт в науку», предметные недели. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
Социальное	Участие в реализации региональных проектов и образовательных технологий «ПромТур», «PRO1000профессия», «Обучение через предпринимательство», «Чистый двор», «Цветущая школа». Работа в объединениях «ЮИДД» (юных инспекторов дорожного движения), «Школа безопасности». Экологические акции «Живи, родник», «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др. Выставки, конкурсы, творческие проекты, мини - исследования и презентации, встречи с интересными людьми. Праздники «Осенняя ярмарка», Викторины, беседы, благотворительные акции («Собери подарок другу», «Безопасная дорога в школу», «Письмо ветерану» и др.), общественно-полезные практики, социальные пробы», дни чистоты.
Общекультурное	Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Танцующая школа», «Поющий край». Тематические классные часы по плану воспитательной работы классного руководителя, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО. Концерты, праздники, творческие конкурсы, фестивали, торжественные линейки, ситуационные классные часы вне плана классного руководителя, внеклассные мероприятия совместно с родителями, экскурсии.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся согласно утверждённому расписанию, перерыв между последним уроком и занятием не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет в I классе - 33 недели, в II-VII классах - 34 недели.

Продолжительность занятия для обучающихся I класса в сентябре – декабре 35 минут, в январе – мае – 40 минут. Продолжительность занятия для обучающихся II-VIII классов 45 минут.

План внеурочной деятельности (недельный)

1-4 классы

Направления развития личности		Название кружка	Классы				Всего часов
			1 а, б	2 а, б	3а,б	4а,б	
			Количество часов в неделю				
Спортивно - оздоровительное	Регулярные внеурочные занятия	Азбука здоровья	1	1			2
		Цветок здоровья				1	1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	1,8	0,8	4,2
Духовно - нравственное	Регулярные внеурочные занятия	Я - гражданин			1		1
		Азбука нравственности		1			1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
Общеинтел- лектуальное	Регулярные внеурочные занятия	Основы робототехники (ТРИЗ)				1	1
		Секреты русского языка			1		1
		Познавательная экология				1	1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
Социальное	Регулярные внеурочные занятия	Полезные навыки		1			1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
Общекультурное	Регулярные внеурочные занятия	Рисун - мастерим	1				1
		Акварелька	1				1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
Итого			7	7	7	7	28

План внеурочной деятельности (годовой)

1-4 классы

Направления развития личности		Название кружка	Классы				Всего часов
			1 а, б	2 а, б	3а,б	4а,б	
			Количество часов в неделю				
Спортивно - оздоровительное	Регулярные внеурочные занятия	Азбука здоровья	33	34			67
		Цветок здоровья				34	34
	Нерегулярные внеурочные занятия		26,4	27,2	61,2	27,2	142
Духовно - нравственное	Регулярные внеурочные занятия	Я - гражданин			34		34
		Азбука нравственности		34			34
	Нерегулярные внеурочные занятия		26,4	27,2	27,2	27,2	108
Общеинтел- лектуальное	Регулярные внеурочные занятия	Основы робототехники (ТРИЗ)				34	34
		Секреты русского языка			34		34
		Познавательная экология				34	34
	Нерегулярные внеурочные занятия		26,4	27,2	27,2	27,2	108
Социальное	Регулярные внеурочные занятия	Полезные навыки		34			34
	Нерегулярные внеурочные занятия		26,4	27,2	27,2	27,2	108
Общекультурное	Регулярные внеурочные занятия	Рисуем - мастерим	33				33
		Акварелька	33				33
	Нерегулярные внеурочные занятия		26,4	27,2	27,2	27,2	108
Итого			231	238	238	238	945

План внеурочной деятельности (недельный)

5 - 8 классы

Направления развития личности		Название кружка	Классы				Всего часов
			5 а, б	6а,б	7 а,б	8а,б	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Регулярные внеурочные занятия	Культура здоровья	1			1	2
	Нерегулярные внеурочные занятия		1,8	0,8	1,8	0,8	4,2
Духовно - нравственное	Регулярные внеурочные занятия	Семьеведение	1	2			3
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	1,8	4,2
Общеинтеллекту альное	Регулярные внеурочные занятия	Образовательная робототехника		1			1
		Полиглотик			1		1
		«Эврика (ТРИЗ)»		1			1
		Шахматы				1	1
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	1,8	1,8	4,2
Социальное	Регулярные внеурочные занятия						
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
Общекультурное	Регулярные внеурочные занятия						
	Нерегулярные внеурочные занятия		0,8	0,8	1,8	0,8	4,2
Итого			7	8	8	8	31

План внеурочной деятельности (годовой)

5 - 8 классы

Направления развития личности		Название кружка	Классы				Всего часов
			5 а, б	6а,б	7 а,б	8а,б	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Регулярные внеурочные занятия	Культура здоровья	34			34	68
	Нерегулярные внеурочные занятия		61,2	27,2	61,2	27,2	176,8
Духовно - нравственное	Регулярные внеурочные занятия	Семьеведение	34	68			102
	Нерегулярные внеурочные занятия		27,2	27,2	27,2	61,2	142,8
Общеинтеллекту альное	Регулярные внеурочные занятия	Образовательная робототехника		34			34
		Полиглотик			34		34
		«Эврика (ТРИЗ)»		34			34
		Шахматы				34	34
	Нерегулярные внеурочные занятия		27,2	27,2	61,2	61,2	176,8
Социальное	Регулярные внеурочные занятия						
	Нерегулярные внеурочные занятия		27,2	27,2	27,2	27,2	108,8
Общекультурное	Регулярные внеурочные занятия						
	Нерегулярные внеурочные занятия		27,2	27,2	61,2	27,2	142,8
Итого			238	272	272	272	1054