

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
(МОУ СОШ №10)
г. Сердобска**

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Зябликов

**Программа
по организации занятости,
отдыха, оздоровления детей и подростков
в летний период
«ЛЕТО-2019»**



Автор:
Домакина Е.В.,
заместитель директора по ВР

Сердобск, 2019 год

Анализ проведения летней оздоровительной компании 2018 года

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Серьёзное внимание в период летних каникул уделялось созданию безопасных условий для проведения летней оздоровительной кампании: проведён инструктаж со всеми категориями педагогов по вопросам безопасности детей и подростков на воде, в случае пожара, в случае возникновения ЧС, ПДД, ТБ и охраны труда подростков.

В программу «Лето-2018» вошли самые разнообразные направления работы и самые разные мероприятия. Уделялось большое внимание работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Солнышко», работе кружков по интересам в лагере, оздоровлению учащихся.

Хочется отметить работу лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», который работал в июне. Воспитанники лагеря побывали в планетарии, на экскурсиях по промышленным предприятиям города в рамках проекта «Промтур»; принимали участие в спортивных соревнованиях по игровым видам спорта в рамках лагерной спартакиады, проведён конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо». В лагере работали кружки по интересам. Дети постоянно были заняты досуговой и общественно-полезной деятельностью.

Всего в лагере было задействовано 90 учащихся, что составляет 16%.

Была организована работа спортивной площадки. Проведены спортивные соревнования по пионерболу, мини-футболу, баскетболу.

В июне - августе на базе школы была организована работа по программе «Школьный цветник». Учащиеся из отряда «Цветоводы» приняли участие в озеленении школьного двора, ухаживали за клумбами и цветами в школе.

Работа ремонтной бригады учащихся 8-10 классов велась под руководством классного руководителя 8б класса Шуваловой И.Ю., что позволило привести школьный двор, спортивную площадку в надлежащий порядок.

В августе под руководством зам.директора по ВР Ломакиной Е.В. и педагогов Кашкиной С.В. и Грибаня С.В. была проведена акция «Сурский край без наркотиков!»: это и концерт, и спортивные состязания, и раздача листовок.

Наряду с традиционными формами летнего досуга и трудовых дел популярной стала временная занятость школьников.

Расширению кругозора детей, усилению разнообразия форм и методов досуговой деятельности способствовало взаимодействие с учреждениями города

Общее количество оздоровленных детей – 147:

- лагерь с дневным пребыванием детей при ОУ (1 смена) – 90 учащихся;
- лагеря Сердобского района и Пензенской области- 44 учащихся.
- ЛТО «Вдохновение»-13 учащихся

Количество детей, охваченных организованными формами занятости - 324 :

- ремонтная бригада от Центра занятости –10 учащихся;
- отряд «Цветоводы» - 65 учащихся;
- индивидуальное трудоустройство – 19 учащихся
- занятость в спортивных мероприятиях – 230 учащихся.

Общее количество детей, охваченных организованными формами занятости и отдыха – 471 учащихся, 86 % от общего количество учащихся в ОУ.

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в прошлом 2018 году необходимо внести следующие предложения:

- 1.Разнообразить формы занятости и отдыха учащихся.
- 2.Шире использовать различные формы отдыха и занятости несовершеннолетних в возрасте 15-17 лет.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2019» (далее Программа)
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.
3.	Участники программы Объект	Педагогический коллектив МОУ СОШ №10 г.Сердобска , обучающиеся 6,5 - 17 лет, проживающие на территории Сердобского района, обучающиеся в МОУ СОШ №10 г.Сердобска
4.	Сроки реализации	март-сентябрь 2019 года 1 этап – организационно-методический (март -май) 2 этап – содержательно - деятельностный (июнь-август) 3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь)
5.	Основные направления деятельности	- Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Духовно-нравственное; - Трудовое; - Профилактическое
6.	Контроль за реализацией Программы	-Оперативный контроль зам. директора по ВР, директора школы: - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН -Открытый просмотр реализации программных мероприятий. -Оперативная информация. -Ежемесячный отчет «Лето-2019»

7.	Ожидаемый результат	- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся. - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности. - развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; - отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма. - отсутствие правонарушений в летний период.
8.	Заказчик программы	МОУ СОШ №10 г.Сердобска
9.	Автор программы	Ломакина Е.В., зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации	442894, ул.Ленина 218, г.Сердобск, Пензенской области
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Зябликов Николай Алексеевич
12.	Контактный телефон	8-(841) 67-2-05-17

Исполнители и привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)
- Центр занятости населения (ЦЗН)
- Дом искусств
- МУК МЦРБ Сердобского района
- МРБ им.Настина
- МОУ ДЮСШ (ФОК «Юность»)

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2019» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству школы и города, ветеранам войны и труда, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день- праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому одно из направлений нашего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно - оздоровительное направление.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП (лагере дневного пребывания) детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН, КДН, МЦРБ.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что **ведущими ценностями** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступлений в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2019» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены **основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:**

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое и экологическое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
- Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы)
- Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах)
- Отряд «Прометей» (оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла)
- летняя спортивно-оздоровительная площадка

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
5. Принцип демократизации деятельности детской организации.

Содержание программы.

Тематическая направленность мероприятий на 2019 год:

День защиты детей;

День России;

74 годовщина Победы в Вов; День памяти и скорби;

2019 год – год добровольца(волонтера).

Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день.

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби.

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому и экологическому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки
Духовно-нравственное	
Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Встречи с

жизни.	интересными людьми.
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; на тему ЗОЖ; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; ПДД Экскурсии.
Гражданско-патриотическое воспитание.	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села), школы, символике РФ; 22 июня - День Памяти и скорби; Викторины, беседы (12 июня - День России); Встречи с ветеранами, участниками ВОВ.
Трудовое и экологическое воспитание.	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту	Социально-значимая деятельность; Работа на

и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.

Проведение различных форм работы экологической направленности: бесед, дискуссий, игр, десантов, экологических рейдов, просмотр мультимедиа - всё это помогает детям в приобретении новых знаний о родном крае и учат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

клумбах;
Работа по благоустройству школьного двора;
Ремонтная бригада «Школа ремонта», оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, труженикам тыла.
Экологическая деятельность в жизни лагеря и в деятельности отрядов юных экологов представлена в форме коллективно-творческих дел:

- дискуссия «Природа моего края»
- беседа «Поговорим о природе»;
- уборка территории. Рейд «Чистый двор»
- инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»;
- экологическая игра: «Друзья природы»
- беседа: «Чисто не там где убирают, а там – где мусор не бросают»
- посадка и полив

	высаженных растений.
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, Профилактические десанты; Игры; Акции. Работа родительского патруля.

Механизм реализации программы

Педагогическое кредо коллектива:

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март– май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов в ЛОУ с дневным пребыванием детей. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Комплектование социально-значимых отрядов.
- Разработка программы по организации летней кампании 2019 года
- Подготовка ЛОУ с дневным пребыванием детей к приёму.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений, программы деятельности ЛДП детей.

- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики в ЛДП детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.
- Информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2019 года.
- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2019».

План организационных мероприятий.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП детей.	Март-май	Директор школы Зябликов Н.А.
2. Организация записи в отряды и ремонтную бригаду: Ремонтная бригада «Школа ремонта» (ремонтные работы) Отряд «Цветоводы» (работа на клумбах) Волонтерский отряд «Прометей»	Март - май	Директор школы Зябликов Н.А. Ломакина Е.В. Руководители учебно-производственных бригад из числа педагогов Зам.директора по ВР Ломакина Е.В.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь) Подпрограмм деятельности кружков в ЛДП детей.	Апрель-май	Начальник ЛОУ Демидова Е.М.
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Апрель	Директор школы Зябликов Н.А.

5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.	Май	Начальник лагеря Демидова Е.М, завхоз Сиднева Н.Л., Зам.директора по УВР Забродина Л.М.
6. Оформить информационный стенд «Лето-2019».		Ломакина Е.В. Демидова Е.М. Забродина Л.М.
7. Разработать сценарии праздников	Апрель-май.	Ломакина Е.В. Демидова Е.М. воспитатели

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Директор школы Зябликов Н.А.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2019".	Апрель	Начальник лагеря Демидова Е.М.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно.	Начальник лагеря Демидова Е.М.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	Начальник лагеря Демидова Е.М.
1.2. Совещание при завуче:		
- Отчет начальника лагеря, анализ работы профильных отрядов.	Июнь, август	Начальник лагеря Демидова Е.М.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Ломакина Е.В.
2. Сдача информации о работе МОУ СОШ №10 в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2019 года	Август	Начальник лагеря Демидова Е.М. Зам.директора по ВР
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Август	Ломакина Е.В.
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	

3. Поставить на контроль: - организация питания в лагере с дневным пребыванием детей - выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей - качество проведения массовых мероприятий	Июнь Июнь Июнь-август	Начальник лагеря Демидова Е.М.
--	-------------------------------------	-----------------------------------

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

- МОУ ДЮСШ
- МУК МЦРБ Сердобского района

Условия реализации программы:

Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2019 году :

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача по Пензенской области от 04.04.2018 г №3 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков, должного уровня благоустройства летних учреждений».
6. Информационное письмо Министерства образования Пензенской области № 2067 ин/01-15 от 23.05.2019 «Мое безопасное лето» .

Методическое обеспечение:

Школой разработана программа «Лето-2019», программа лагеря с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Провести обучение начальника лагеря с дневным пребыванием детей и руководителей трудовых объединений.	Май	Отдел образования Сердобского района
2. Провести целевые инструктажи по ОТ	Май-	Директор МОУ СОШ

и ТБ.	июль	№10 г.Сердобска Зябликов Н.А.
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов и т. д.	Май-август.	Начальник лагеря Демидова Е.М. Зам.директора по ВР Ломакина Е.В.

Ресурсное обеспечение:

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- компьютерная техника;
- пищеблок и технологическое оборудование.

Кадровое обеспечение:

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР – 1;
- начальник лагеря с дневным пребыванием – 1
- воспитатели - 7,
- учитель физкультуры - 1,
- персонал пищеблока - 2,
- обслуживающий (технический) персонал – 2,
- медицинский персонал – медсестра МРБ,
- руководитель ремонтной бригады – 1,
- руководители отрядов – 4.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры, старшая вожатая.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекарь, старшая вожатая, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования при лагере с дневным пребыванием отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием.

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из областного бюджета.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация. Десятидневное меню согласовывается с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Материально-техническое обеспечение деятельности школы в летний период.

№	Материально-техническая база.	Количество.
1.	Помещения и спортивные сооружения:	
	- спортзал школы;	1
	- спортивная площадка на территории школы;	1
	-мастерская для работы мальчиков;	1
	- классные комнаты	2
	- библиотека	1
	- компьютерный класс	1
2.	Жёсткий инвентарь для проведения профильной смены	
	- столы;	20
	- стулья;	40
3.	Мягкий инвентарь для проведения лагерной смены.	имеется
4	Игровое оборудование	имеется
5	Спортивное и туристическое оборудование	
	- мячи футбольные;	2
	-мячи волейбольные;	2
	- мячи баскетбольные;	2
	-волейбольная сетка	1
	-канат	1
	-скакалки	10
6	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, плиты	имеется
7.	Транспорт	1
8	Инвентарь для трудовых отрядов и социально-значимых отрядов	Лопаты 5 Грабли 5 Лейки 3 Тяпки 5

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей - «Солнышко» -90 обучающихся	Июнь	Начальник лагеря
2.	Ремонтная бригада «Школа ремонта» - 12 учащихся	август	Ломакина Е.В.
3.	Волонтерский отряд «Прометей» (оказание помощи престарелым и одиноким людям, ветеранам ВОв) – 15 учащихся	Июнь-август	Забродина Л.М., Шувалова И.Ю. Ломакина Е.В.
4.	Отряд «Цветоводы» (прополка клумб, пришкольного участка)- 65 учащихся	Июнь, июль, август	Руководители из числа педагогов
6.	Спортивные соревнования: - футбол - пионербол - баскетбол -соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Июнь, июль, август	Совенко А.С. Постнов А.В. Грибань С.В.
7.	Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, опекаемых семей, многодетных.	В течение летнего периода	Михайлова Н.А., классные руководители
8.	Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска»	В течение летнего периода	Классные руководители
9.	Индивидуальное трудоустройство обучающихся (контроль за занятостью)	В течение летнего периода	Классные руководители

Ожидаемый результат

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;

- охват 100 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.