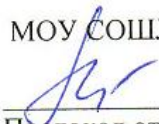


Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 10 г. Сердобска

«Согласовано»

Руководитель МЦ ФМН

МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

 /Н.Ю. Митрошина/
Протокол от 26.08.2021г № 1

Принята

на заседании педагогического
совета МОУ СОШ № 10 г.
Сердобска

Протокол от 26.08.2021г № 1

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.А. Зябликов/

Приказ от 26.08.2021г № 132



План
работы методического центра
физико – математических наук
и технологии
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
на 2021 – 2022 учебный год.

Руководитель МЦ Митрошина Н.Ю.

Методическая тема: Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Цель: Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Задачи:

1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта основного общего и основного среднего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики и технологии обеспечивающих компетентностный подход;
- подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности;
- организацию образовательного процесса в 5 - 11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации;
- содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на всех ступенях образования.

3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.

- провести неделю предметов физико-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

	ФИО учителя	Проблема, над которой работает учитель
1	Забродина Любовь Михайловна	Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении физики
2	Цулина Людмила Викторовна	Прикладное и практическое направление на уроках математики
3	Митрошина Наталья Юрьевна	Проектная деятельность на уроках информатики, как одна из форм деятельности учащихся
4	Медведева Ольга Анатольевна	Нестандартные формы закрепления знаний учащихся на уроках математики
5	Лютикова Наталья Игоревна	Активизация мыслительной деятельности учащихся при решении задач по математике
6	Михайлова Надежда Анатольевна	Социальная адаптация учащихся в процессе обучения технологии
7	Забродин Владимир Витальевич	Формирование технологической грамотности учащихся

Заседание 1.

август 2021 год.

	Содержание работы	ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематического планирования учителей математики, информатики, физики, технологии.	учителя - предметники
2	Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	учителя - предметники
3	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике и технологии.	учителя – предметники
4	Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок.	Митрошина Н.Ю.
4	Утверждение плана работы МЦ на 2021 – 2022 уч. г.	Митрошина Н.Ю.

Заседание 2.

октябрь 2021 год.

	Содержание работы	ответственный
1	Анализ уровня подготовки учащихся по математике, физике, информатике (анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам цикла)	Забродина Л.М. Митрошина Н.Ю. Медведева О.А.
2	Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования	Забродина Л.М.
3	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	Цулина Л.В.

Заседание 3.

декабрь 2021 года.

	Содержание работы	Ответственный
1	Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА	Митрошина Н.Ю. Лютикова Н.И.
2	Подготовка и проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике.	учителя - предметники
3	Цифровая образовательная среда—новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики, технологии.	Митрошина Н.Ю.
4	Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов	Медведева О.А.

Заседание 4.

февраль 2022 года.

	Содержание работы	Ответственный
1	Различные формы дополнительной работы с обучающимися	Медведева О.А.
2	Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми	учителя - предметники
3	Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии	Цулина Л.В.
4	Развитие мышления учащихся на уроках технологии посредством ИКТ	Забродин В.В. Михайлова Н.А.

Заседание 5.

май 2022 года.

	Содержание работы	Ответственный
1	Уровень знаний, умений и навыков, учащихся на основе анализа пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике.	Забродина Л.М. Медведева О.А. Лютикова Н.И.
2	Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по математике, физике, информатики и технологии.	Учителя предметники
3	Анализ результатов ВПР по предметам цикла	Забродина Л.М.
4	Подведение итогов работы МЦ в 2021 – 2022 учебном году	Митрошина Н.Ю.