


Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 10 г. Сердобска

Рассмотрено
на заседании МЦ иностранных
языков
Руководитель:
 /Н. С. Митрофанова /
Протокол от 26.08.2021 г. №1

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.08.2021 г. №1

« Утверждаю»


Директор МОУ СОШ №10

Протокол от 26.08.2021 г. №1

/ Н.А. Зябликов/

Приказ от 26.08.2021 г № 132



План работы
Учителей методического центра
иностраннх языков
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
на 2021 – 2022 учебный год.

Сердобский район
2021

Тема работы МЦ:

Воспитание идейно-нравственной, поликультурной, многоязычной и творческой личности путём расширения единого информационного пространства через внедрение компьютерных программ и технологий.

Основные задачи МЦ:

1. Целенаправленное совершенствование педагогического мастерства учителей, направленное на реализацию социокультурного компонента содержания обучения иностранному языку, на повышение качества знаний учащихся, на снижение уровня учебной неуспешности.
2. Содействие формированию гражданской позиции учащихся и развитие идейно-нравственной личности школьников через внедрение в УВП новых УМК, компьютерных программ.
3. Создание условий для самореализации учащихся через широкое применение тестирования на всех ступенях обучения и по всем видам речевой деятельности.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными учащимися, развитие творческих способностей школьников.

Приоритетными направлениями работы МЦ являются:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ИКТ в процессе обучения, ОГЭ, ЕГЭ)
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в районной методической работе.

№	Деятельность	Содержание
1	Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;• анализ результатов методической работы, выявление затруднений, методического и дидактического характера.

2	Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы; • информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.
3	Организационно-методическая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации; • участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы; • организация заседаний МЦ; • обучение на курсах ИКТ компетенции. • организация мониторинга развития учителей иностранного языка через МЦ. • трансляция опыта работы МЦ в сети Интернет.
4	Консультационная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • организация консультационной работы по предмету; • консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
5	Проектная /исследовательская деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет; • участие в муниципальной научно-практической конференции

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа:**

Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МЦ должны успешно решить следующие **задачи:**

- Повышение мотивации
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей
- Развитие коммуникативных способностей учащихся

Методическая работа строится на использовании современных образовательных технологий:

- личностно-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- игровые
- здоровьесберегающие
- технология развивающего обучения
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
- информационно-коммуникативная технология;
- технология уровневой дифференциации

Заседание №1, август 2021 г.

Тема: «Особенности преподавания предметной области «Иностранные языки» в 2021-2022 учебном году»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ уровня подготовки учащихся по ИЯ на материалах ГИА.	Митрофанова Н.С.
2	Утверждение плана работы МЦ на 2021-22 уч.год.	Коллективное обсуждение
3	Составление и утверждение плана работы МЦ в период проведения цикла иностранных языков	Коллективное обсуждение
4	Рассмотреть календарно-тематическое планирование.	Коллективное обсуждение
5	Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ по английскому и немецкому языкам. Внедрение ФГОС в 11 классах.	Коллективное обсуждение

Межсекционные:

1. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. Выбор и согласование методических тем учителей ИЯ
3. Распределение тем докладов, выступлений на заседаниях МЦ
4. Подготовка и проведение школьной олимпиады по иностранному языку, обсуждение и утверждение материалов для проведения школьного тура олимпиады по английскому и немецкому языкам в 5-11 классах

Заседание №2, декабрь 2021 г.

Тема: «Информационно-коммуникативная компетентность учителя иностранного языка»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности, анализ результатов ВПР по английскому языку в 8 классах (из опыта работы)	Старилова Т.П.
2	Преподавание второго иностранного языка: плюсы и минусы.	Митрофанова Н.С.

3	Итоги школьного и районного этапов ВОШ по иностранному языку.	Коллективное обсуждение
4	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. Тренировочные упражнения для выполнения заданий по грамматике и лексике.	Дзер И.А.

Межсекционные:

1. Мониторинг качества обученности по ИЯ (анализ успеваемости и качества знаний по результатам 1 полугодия)
2. Результаты олимпиад по английскому языку и последующая работа с высокомотивированными учащимися.
3. Участие в научно-методических семинарах, конкурсах, посещение уроков творчески работающих учителей района, мастер-классов.

Заседание №3, февраль 2022 г.

Тема: «Актуальные направления совершенствования качества преподавания английского языка на уроке и во внеурочной деятельности»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Современный урок иностранного языка. Каким он должен быть?	Дзер И.А.
2	Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.	Веселов П.А.
3	Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию и чтению на ОГЭ и ЕГЭ.	Старилова Т. П.
4	Использование элементов проектной методики как альтернативной системы оценивания деятельности учащихся на уроках иностранного языка	Митрофанова Н.С.

Межсекционные:

1. Подготовка к научно-практической конференции.
2. Консультации учащихся по подготовке итоговых проектов по иностранным языкам.

Заседание №4, май 2022 г.

**Тема «Подведение итогов работы МЦ учителей иностранных языков в
2021-2022 учебном году»**

№	Содержание работы	Ответственный
1	Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.	Митрофанова Н.С.
2	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (отчет по темам самообразования)	Веселов П.А.
3	Подведение итогов работы МЦ в 2021-22 уч.году.	Коллективное обсуждение

План проведения цикла ИЯ.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Открытый урок в 8 классе.	Старилова Т. П.
2	Конкурс рисунков на тему “My favorite book” 2-4 классы. Конкурс рисунков на тему “Romeo and Juliet” 5-11 классы.	Веселов П.А.
3	Мастер – класс «Компьютерные технологии в изучении иностранных языков»	Митрофанова Н.С.
4	Презентация на тему «Лондон». 5-9 классы Просмотр фильма на английском языке 5-11 классы	Дзер И.А.