

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сердобска

Принята

педагогическим советом МОУ СОШ № 10
г. Сердобска
/Протокол от 30.03.2021 г. № 6/

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 10
г. Сердобска /Н. А. Зябликов/
/Приказ от 01.04.2021 г. № 41-2/



**Программа антирисковых мер
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска на 2021-2022 гг.
«Снижение уровня учебной неуспешности»**

(по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Сердобский район
2021

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

МОУ СОШ №10 г. СЕРДОБСКА

Наименование программы	Программа антирисковых мер МОУ СОШ №10 г. Сердобска « <i>Снижение уровня учебной неуспешности</i> »
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 01.01. 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.2. Создание к 01.09.2021 в Школе условий для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога –психолога.3. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.4. Создание условий для развития навыков осмысленного чтения во 2-8 классах и цифровой грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности.5. Создание условий для формирования у обучающихся элементарных математических представлений.

Целевые показатели программы	Параметры анализа	Показатели 2020г. (старт)	Ед.изм.	Показатели достижения 2022г. (чел/%)
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
	Доля обучающихся с трудностями в обучении	108/19	чел/ %	86/15
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке	108/19	чел/ %	143/25
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да	да/нет	да
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	28/ 5	чел/ %	86/ 15
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями	108/19	чел/ %	143/25
	Доля обучающихся, имеющих психолого - педагогическое сопровождение по преодолению учебной неуспешности	57/ 10	чел/ %	143/25
	Обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:	8	чел	13
	педагога - психолога	0	чел	1

	учителей - предметников	8	чел	12
	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития навыков осмысленного чтения во 2-8 классах и цифровой грамотности	67	%	73
	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития элементарных математических представлений.	57	%	73
	Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	17	%	37
	Доля обучающихся, с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об уровне общего образования	100	%	100
	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	87	%	100
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг образовательной среды; • Контроль; • Систематизация информации; • Анализ имеющихся данных; • Разработка рекомендаций на последующий период. 			
Сроки реализации программы	<p>2021 - 2022 годы</p> <p>1 этап (01.01.2021 – 01.09.2021 гг.): аналитико – диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (01. 09. 2021 - 01.09.2022 гг.):</p>			

	<p>Основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации программы. <p>3 этап (01.09.2022- 31.12.2022 гг.):</p> <p>практико – прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; - оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. -Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения и цифровой грамотности. - Диагностика и развитие метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке. - Диагностика и развитие элементарных математических представлений. - Организация дополнительных занятий с обучающимися в рамках курсов внеурочной деятельности. - Организация с обучающимися проектной и исследовательской деятельности. -Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого -педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Вовлечение обучающихся в изучение дополнительных образовательных программ.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) К 01.09.2021 обеспечен индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. 2) 15% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. 3) 100% задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения(2-8 классы). 4) К 01.09.2021 в Школе созданы условия для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. 5) 1 педагог –психолог, 13 учителей –предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. 6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 100%. 7) Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке составит 25%. 7) Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 100%.

	8) Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит на 01.01.2022 года 37%.
Исполнители	Администрация, руководители школьных методических центров, учителя - предметники МОУ СОШ №10 г. Сердобска, родительская общественность.

**ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ СОШ №10 г. СЕРДОБСКА**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Психолого - педагогическая диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	Март - апрель, 2021г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, классные руководители	Учителя - предметники, родители обучающихся
	Создание рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2021г	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
2. Создание к 01.09.2021 в Школе условий для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в	Август 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, родители обучающихся,

«Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.	обучении			обучающиеся
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Руководители школьных методических центров	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Психологическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2021 - 2022 гг.	Педагог - психолог	Педагог - психолог, родители обучающихся, обучающиеся
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2021 - 2022 гг.	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	До 30.12. 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагог - психолог, учителя - предметники
3. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.	Корректировка программы школы «Формирование метапредметных и УУ действий»	До 20.08. 2021г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических центров	Учителя - предметники
	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	2021 -2022 гг.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Вовлечение обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в конкурсах различного уровня, проектной деятельности	2021 -2022 гг.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся

	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	2021 -2022 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
4. Создание условий для развития навыков осмысленного чтения во 2-8 классах и цифровой грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Разработка программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения(2-8 классы) и цифровой грамотности	До 20.08. 2021 г.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, цифровой грамотности у обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
5. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	Реализация проектов «Математика вокруг нас», «Школа Архимеда» и др.	2021 -2022 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Участие в математических викторинах, интеллектуальных играх и т. п.	2021 -2022 гг.	Учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся