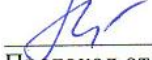


Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сердобска

«Согласовано»

Руководитель МЦ ФМН

МОУ СОШ № 10 г. Сердобска


/Н.Ю. Митрошина/
Протокол от 26.08.2021г № 1

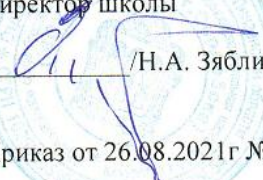
Принята

на заседании педагогического
совета МОУ СОШ № 10 г.
Сердобска

Протокол от 26.08.2021г № 1

«Утверждаю»

Директор школы


/Н.А. Зябликов/

Приказ от 26.08.2021г № 132



**Программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Финансовая грамотность»**

Программа ориентирована
на учащихся среднего подросткового возраста
(9 класс).

Составитель: Лютикова Н. И.,
учитель математики и информатики

Сердобский район
2021-2022 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» для 9 класса составлена на основе образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 10 г. Сердобска.

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 9 классе.

В соответствии требованиями ФГОС ОО данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО МОУ СОШ № 10 г. Сердобска, включающей в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

В процессе внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

Метапредметные результаты по разделам:

Управление денежными средствами семьи.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).

Коммуникативные:

- уметь взаимодействовать с одноклассниками, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- составление текстов в устной и письменной формах.

Способы повышения семейного благосостояние.

Регулятивные:

- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи:
 - откладывать деньги на определённые цели;
 - выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Познавательные:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Коммуникативные:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Риски в мире денег

Регулятивные:

- Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

-возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Познавательные:

- минимальным финансовым риском;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Коммуникативные:

- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Семья и финансовые организации.

Регулятивные:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Познавательные:

- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие.

Коммуникативные:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

Человек и государство.

Регулятивные

- Представление об ответственности налогоплательщика;

-Понимание:

неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Познавательные

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Коммуникативные:

- уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- составление текстов в устной и письменной формах.

Предметные результаты:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	<i>Управление денежными средствами семьи</i>	8	<p>Понимаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; - роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; - влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; <p>Умению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - вести учёт доходов и расходов; <p>Характеризовать понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал,</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа и использования финансовой информации; Устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</p> <p>Читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;</p>
2	<i>Способы повышения семейного благосостояние</i>	6	<p>Характеризовать благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;</p>	<p>демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;</p>
3	<i>Риски в мире денег</i>	7	<p>Знание видов различных особых</p>	<p>использовать элементы причинно</p>

			<p>жизненных ситуаций: способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях: видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p>	<p>следственного анализа при характеристике зависимости между социальными и финансовыми процессами; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</p>
4	Семья и финансовые организации	8	<p>Понимание: -устройства банковской системы: того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; - понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные</p>	<p>Развитие критического мышления, что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; - ответственности и рискованности занятия бизнесом;</p>

			сбережения в валюте.	
5	<i>Человек и государство</i>	5	осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы на уплату налогов; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8

ч)

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

№	Название раздела	Кол-во часов	Проектные работы
1	Управление денежными средствами семьи		Практикум «Построение семейного бюджета»
2	Способы повышения семейного благосостояния		Практикум «Выполнение тренировочных заданий»
3	Риски в мире денег		Практикум «Выполнение тренировочных заданий»
4	Семья и финансовые организации		Практикум «Создание своего дела»
5	Человек и государство		Практикум «Выполнение тренировочных заданий»

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов
	<i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i>	8
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами	1
3	Источники доходов	1
4	Личные и семейные доходы	1
5	Контроль семейных расходов	1
6	Семейный бюджет	1
7	Семейный бюджет	1
8	<i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i>	1
	<i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние</i>	6
9	Финансовые организации	1
10	Финансовые организации	1
11	Финансовое планирование	1
12	Финансовое планирование	1
13	Польза и риски банковских карт	1
14	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	<i>Раздел 3. Риски в мире денег</i>	7
15	Особые жизненные ситуации	1
16	ОЖС Рождение ребенка, потеря кормильца	1
17	ОЖС болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы	1
18	Страхование	1
19	Риски в сфере денег	1
20	Финансовые пирамиды	1
21	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1
	<i>Раздел 4. Семья и финансовые организации</i>	8
22	Банки	1
23	Польза и риски банковских карт	1
24	Бизнес	1
25	Как создать свое дело	1
26	Валютный рынок	1
27	Валютный рынок	1
28	Сбережения в валюте	1
29	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1
	<i>Раздел 5. Человек и государство</i>	5
30	Налоги и их роль в жизни семьи	1
31	Налоги и зачем их платить	1
32	Пенсия и как сделать ее достойной	1
33	Пенсия и как сделать ее достойной	1
34	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1