

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сердобска**

Принята

педагогическим советом МОУ СОШ № 10
г. Сердобска
/Протокол от 30.03.2021 г. № 6/

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 10
г. Сердобска  /Н. А. Зябликов/
/Приказ от 01.04.2021 г. № 41-2/



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска на 2021-2022 гг.*

Сердобский район
2021

**ПАСПОРТ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ №10 г. СЕРДОБСКА**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 г. Сердобска				
Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Создание благоприятных социально– педагогических условий в школе, способствующих повышению качества образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе. 3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 4. Создать условия для психологической поддержки детей с трудностями в обучении. 5. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке за счет использования современных педагогических технологий, в том числе технологий электронного обучения и активных форм организации образовательного процесса. 				
Целевые индикаторы и показатели программы	Параметры анализа		Показатели 2020г. (старт)	Ед.изм.	Показатели достижения 2022г.
	1. Низкий уровень оснащения школы				
	Учебные материалы		50	балл	75
	Цифровое оборудование		47	балл	75
	Образовательные программные приложения для виртуальной и дополненной реальности		10	балл	25
	Качество интернет-соединения		50	балл	75
	Наличие локальной сети		0	балл	75
	Оснащение Школы сетью Wi-Fi		0	балл	75
	2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
	Параметры анализа		Показатели 2020г. (старт)	Ед.изм.	Показатели достижения 2022г. (чел/%)

Доля обучающихся с трудностями в обучении	108/19	чел/ %	86/15
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке	108/19	чел/ %	143/25
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	да	да/нет	да
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	28/ 5	чел/ %	86/ 15
Доля обучающихся, охваченных дополнительными занятиями	108/19	чел/ %	143/25
Доля обучающихся, имеющих психолого - педагогическое сопровождение по преодолению учебной неуспешности	57/ 10	чел/ %	143/25
Обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:	8	чел	13
педагога - психолога	0	чел	1
учителей - предметников	8	чел	12
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития навыков осмысленного чтения во 2-8 классах и цифровой грамотности	67	%	73
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития элементарных математических представлений.	57	%	73
Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в	17	%	37

	<table border="1" data-bbox="510 75 1944 414"> <tr> <td data-bbox="510 75 1010 151">освоении основной образовательной программы</td> <td data-bbox="1010 75 1288 151"></td> <td data-bbox="1288 75 1505 151"></td> <td data-bbox="1505 75 1944 151"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 151 1010 336">Доля обучающихся, с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об уровне общего образования</td> <td data-bbox="1010 151 1288 336">100</td> <td data-bbox="1288 151 1505 336">%</td> <td data-bbox="1505 151 1944 336">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 336 1010 414">Доля обучающихся, охваченных наставничеством</td> <td data-bbox="1010 336 1288 414">87</td> <td data-bbox="1288 336 1505 414">%</td> <td data-bbox="1505 336 1944 414">100</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально – технической базы МОУ СОШ №10 г. Сердобска; - Создание технических условий для использования компьютерных и информационно – коммуникативных средств обучения; - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 	освоении основной образовательной программы				Доля обучающихся, с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об уровне общего образования	100	%	100	Доля обучающихся, охваченных наставничеством	87	%	100
освоении основной образовательной программы													
Доля обучающихся, с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об уровне общего образования	100	%	100										
Доля обучающихся, охваченных наставничеством	87	%	100										
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертный опрос; • Наблюдение; • Анализ документации; • Контроль; • Анкетирование; • Тестирование; • Систематизация полученной информации; • Анализ имеющихся данных; • Разработка рекомендаций на последующий период. 												
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации проекта: 28.01.2021 года.</p> <p>1 этап (01.01.2021 – 01.09.2021 гг.): аналитико – диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ СОШ №10 г. Сердобска для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы развития.</p> <p>2 этап (01. 09. 2021 - 01.09.2022 гг.): Основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации программы. <p>3 этап (01.09.2022- 31.12.2022 гг.): практико – прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; 												

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» - Оснащение кабинетов интерактивным оборудованием - Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качество интернет – соединения. - Оснащение школы сетью Wi-Fi. - Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах; дальнейшее пополнение создание медиа и видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися. - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения и цифровой грамотности. - Диагностика и развитие метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке. - Диагностика и развитие элементарных математических представлений. - Организация дополнительных занятий с обучающимися в рамках курсов внеурочной деятельности с целью формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке.
Программы/ перечень подпрограмм	<p>Подпрограммы, разработанные в соответствии с выявленными рисками МОУ СОШ №10 г. Сердобска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подпрограмма <i>«Повышение уровня оснащения школы»</i>, 2. подпрограмма <i>«Снижение уровня учебной неуспешности»</i>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено подключение к системе Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы, повышение качества интернет - соединения. 2. Увеличено количество цифровых учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах Школы. 3. Созданы видео- и медиатеки, а также электронная библиотека на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися. 4. Обеспечены возможности доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного начального, основного и среднего общего образования. 5. Обеспечен индивидуальный подход в обучении через индивидуальные образовательные маршруты. 6. 100% обучающихся 2- 8 классов задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения. 7. В Школе созданы условия для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

	<p>8. Психолог, учителя –предметники обучены на КПК по вопросам организации психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>9. В Школе внедрена Программа «Наставничество».</p> <p>10. Доля обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 100%.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МОУ СОШ №10 г. Сердобска, родительская общественность.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МОУ СОШ №10 г. Сердобска.</p> <p>Работу по направлениям Программы курирует заместитель директора по УВР МОУ СОШ №10 г. Сердобска.</p> <p>Корректировка программы разрабатывается и осуществляется Педагогическим советом Школы.</p>

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. **Основная цель** и задачи Среднесрочной программы.

Стратегической целью программы является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, т.е. создание комфортной образовательной среды, которая способствует развитию интеллектуального, личностного, эмоционального, духовно - нравственного, физического потенциала обучающегося.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
4. Создание условий для психологической поддержки детей с трудностями в обучении.
5. Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой предметной подготовке за счет использования современных педагогических технологий, в том числе технологий электронного обучения и активных форм организации образовательного процесса.

Для решения поставленных задач необходимо создать в Школе комфортную образовательную среду, в том числе цифровую образовательную среду, увеличить долю проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий, применение системно - деятельностного метода обучения, развивать систему проектной и научно - исследовательской деятельности, используя, в том числе, инфраструктуру Центра «Точка роста».

Поставленные цель и задачи в отношении установленных рисков Школа планирует решить до конца 2022 года.

Успешность решения поставленных задач и достижения цели в рамках среднесрочной Программы планируется определять с помощью мониторинга процессов развития образовательной среды школы:

- отслеживание качественных признаков развития школьников всех уровней образования, а также результаты работы по индивидуальным траекториям развития разноуровневых групп обучающихся;
- постоянное изучение состояния инновационных процессов и определение на основе полученных данных противоречия в содержании и организации деятельности, своевременное их устранение;
- разработка диагностических материалов, определяющих уровень подготовки педагогов к реализации ФГОС при работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ:

Направление в соответствии с риском	Цель	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники.
Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2022 году уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	Оснащение образовательной организации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.	До 31.12.2022 г.	Созданы технические условия для использования компьютерных и информационно – коммуникативных средств обучения (обеспечение подключения к Интернету всех учебных кабинетов, повышение качества интернет - соединения); увеличено	Директор, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №10 г. Сердобска Учитель информатики	Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы.
		Оснащение школьных кабинетов компьютерами с подключением к информационно-телекоммуникацион-	До 31.12.2022 г.			

		<p>ной сети «Интернет», возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета.</p>	
		<p>Подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качества интернет – соединения.</p>	<p>До 31.12.2022 г.</p>
		<p>Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах.</p>	<p>В течение 2021 г.</p>
		<p>Пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.</p>	<p>В течение 2021 г.</p>

<p>количество раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах; созданы видео -и медиатеки, а также электронная библиотека на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых обучающимися.</p>		
	<p>Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №10 г. Сердобска</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы.</p>

		Оснащение школьной библиотеки возможностью доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.	В течение 2021г.	Библиотечный фонд пополнен информационными ресурсами Интернета, учебной и художественной литературой, коллекциями медиа ресурсов на электронных носителях		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Психолого - педагогическая диагностика обучающихся с трудностями в обучении.	Март - апрель, 2021г	Проведена диагностика учебных результатов, уровня мотивации на обучение, спланирована работа по коррекции	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, классные руководители	Администрация, педагогический коллектив школы, коллектив обучающихся школы.
		Создание рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Май – июнь, 2021г	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Заместитель директора по УВР	
	Создание в Школе условий для психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество»,	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель 2021 г.	Закреплены наставники за обучающимися с рисками учебной неуспешности, внесены корректировки в программу «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
		Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в	Август 2021 г.		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, родители обучающихся,

повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.	обучении				обучающиеся
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Наблюдается положительная динамика снижения рисков учебной неуспешности в результате реализации программы	Руководители школьных методических центров	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Психологическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2021 - 2022 гг.	Наблюдается положительная динамика снижения рисков учебной неуспешности в результате коррекционной работы с психологом и индивидуальной работы с педагогами	Педагог - психолог	Педагог - психолог, родители обучающихся, обучающиеся
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	2021 - 2022 гг.		Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	До 30.12. 2021 г.	Психолог и 13 учителей предметников прошли КПК по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР	Педагог - психолог, учителя - предметники
Создание условий для формирования метапредметных умений и преодоления пробелов в базовой	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими риски учебной	2021 -2022 гг.	100% обучающихся вовлечены в дополнительные занятия по предметам	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся

	предметной подготовке.	неуспешности				
		Вовлечение обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в конкурсах различного уровня, проектной деятельности	2021 -2022 гг.	Не менее 50% обучающихся участвуют в конкурсах различного уровня, проектной и исследовательской деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
		Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Не менее 90% обучающихся вовлечены в объединения дополнительного образования, 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Создание условий для развития навыков осмысленного чтения во 2-8 классах и цифровой грамотности в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах, цифровой грамотности у обучающихся с трудностями в обучении	2021 -2022 гг.	Не менее 75% обучающихся овладели навыками смыслового чтения, не менее 50% обучающихся овладели навыками цифровой грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
	Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	Реализация проектов «Математика вокруг нас», «Школа Архимеда» и др.	2021 -2022 гг.	Не менее 50% обучающихся принимают участие в проектной деятельности	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся

		Участие в математических викторинах, интеллектуальных играх и т. п.	2021 -2022 гг.	Не менее 50% обучающихся принимают участие в различных интеллектуальных математических конкурсах и викторинах.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся
--	--	---	----------------	--	---	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: директор МОУ СОШ №10 г. Сердобска.

Руководитель Программы несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и определяет формы и методы управления реализацией программы.