

**Принято**

педагогическим советом  
МОУ СОШ № 10 г. Сердобска  
/Протокол от 29.08.2016г. № 1/

**Утверждаю**

Директор МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

  
/Н. А. Зябликов/

/Приказ от 29.08.2016 г. № 126 -1/



**Положение  
об учебном курсе  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска**

В Положении об учебном курсе  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 г. Сердобска

Сердобский район  
2016

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» МОУ СОШ № 10 г. Сердобска разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 273»), распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- 1.2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) введен в учебный план школы с целью формирования нравственных норм и ценностей школьников.
- 1.3. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4 классе (34 часа) в течение учебного года, 1 час в неделю.
- 1.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Обучающийся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) изучает один из модулей.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение содержания Учебного курса ОРКСЭ призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## 2. Цели и задачи курса

### 2.1. Цель Учебного курса ОРКСЭ:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

### 2.2. Задачи Учебного курса ОРКСЭ:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане школы.**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе, при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Он является важным связующим звеном гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет изучение в основной школе предметной области ОДНКНР. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **4. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

#### **Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Организация учебного процесса предусматривает различные формы проведения уроков, в том числе подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося по всему курсу.

### **5. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении Учебного курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

Оценка усвоения Учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные** результаты и результаты **развития личностных качеств**.

*Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.*

**Планируемые результаты должны отражать:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В ходе обучения обучающиеся ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету может проводиться в различных формах: ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, составление кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале и т. д..

По итогам изучения Учебного курса ОРКСЭ обучающиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, варианты решения проблемы, научиться работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие с взрослыми, грамотно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников должен предусматривать выявление индивидуальной динамики качества усвоения содержания учебного материала учеником и не допускает его сравнения с другими обучающимися.

#### **6. Ведение документации.**

По Учебному курсу ОРКСЭ на основе основной образовательной программы школы учитель составляет Рабочую программу с календарно-тематическим планированием. Реализация программы в полном объеме является обязательной для учителя.

Прохождение программного материала по предмету фиксируется в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием.

#### **7. Учебники, используемые для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

Перечень учебников по курсу ОРКСЭ определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и утверждается на педагогическом совете школы.

#### **8. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

8.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

8.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

8.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

8.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

#### **9. Права и обязанности Школы**

9.1. Школа обязана соблюдать Регламент выбора одного из модулей курса ОРКСЭ.

9.2. Школа обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

9.3. Школа обязана решать кадровые вопросы преподавания Учебного курса ОРКСЭ и создать условия для прохождения курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

9.4. Школа имеет право требовать от обучающегося добросовестного отношения к изучению курса.

9.5. Школа имеет право в случае ненадлежащего отношения обучающегося к изучению Учебного курса применить меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и локальными актами школы.