

Утверждаю

Директор школы МОУ СОШ № 10
г. Сердобска

/Н. А. Зябликов/
Приказ от 29.04.2020 г. № 67/



**Изменения и дополнения
в Положение
об организации образовательного процесса с использованием
технологий дистанционного обучения
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 10 г. Сердобска**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 10 г. Сердобска.

Сердобский район
2020

Изменения и дополнения в Положение об организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 г. Сердобска (далее Положение) внесены в связи с необходимостью приведения локального акта в соответствие с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

Дополнить Положение после пункта 4 пунктами 5, 6, 7, 8 следующего содержания.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в условиях дистанционного обучения.

5.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального, основного и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебновспомогательного персонала.

4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- индивидуальные консультации обучающихся с целью коррекции образовательных результатов,
- групповые консультации с учителем перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся ,
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), образовательным онлайн - платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др,
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы, сайтам учителей.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОО.

6.1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

6.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях :-контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС (ФК ГОС);

-проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

6.1.2. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

6.1.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.1.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

6.1.5. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

6.1.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

6.1.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

6.1.8. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и

расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1(одной) отметки за 3 (три) проведённых занятия.

6.1.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

6.1.10. Результаты текущего контроля фиксируются в Электронном журнале в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных. Учителя – предметники при появлении возможности переносят результаты текущего контроля в классный журнал на бумажном носителе.

6.1.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося.

6.2. Промежуточная аттестация – контрольно - оценочная процедура, позволяющая это установить уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

6.2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 -9-х классах), полугодия (в 10 -11-х классах), учебного года.

6.2.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ГОС);

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

6.2.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

6.2.6. Промежуточная аттестация осуществляется администрацией школы.

6.2.7. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения могут являться по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- учет отметок за индивидуальные достижения обучающихся по результатам тематического контроля: среднее арифметическое отметок за контрольные работы;
- учет индивидуальных достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах;
- результаты региональных диагностик;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);

- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
 - выполнение творческого задания и др.
- 6.2.8. Формы проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год определяются приказом директора школы.
- 6.2.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 6.2.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
- 6.2.11. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее 3 (трех) отметок в четверти, 5 (пяти) отметок в полугодии) и результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия).
- 6.2.12. Годовая отметка обучающегося по предмету определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной по результатам промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления.
- 6.2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.
- 6.2.14. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.
- 6.3. **Итоговая аттестация** обучающихся 9, 11 классов в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации проводится в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс в условиях дистанционного обучения.

- 7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 7.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 7.7. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме через электронную почту, социальные сети и пр. о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения школьника.

.8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.