

| | |
|-------------------------|---|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Дзер И.А., Веселов П.А., Старилова Т.П |
| Цель курса | <p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p> <p>-развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>-формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки..</p> |
| Структура курса | <p>Школьное образование школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.- 42 часа:</p> <p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. - 16 часов:</p> <p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.- 13 часов</p> <p>Англоязычные страны и родная страна географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру - 31 час</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Дзер И.А., Веселов П.А., Старилова Т.П |
| Цель курса | <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция -приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>-развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.</p> <p>-формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</p> <p>-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком</p> |
| Структура курса | <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников - 34 час.</p> <p>Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды - 24 часа.</p> <p>Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка - 44 часа.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Дзер И.А., Веселов П.А., Митрофанова Н.С. |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции; -развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире; -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. |
| Структура курса | Школа и школьная жизнь , изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года - 23 часа Взаимоотношения в семье, с друзьями . Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка - 26 часов . Родная страна и страна/страны изучаемого языка . Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников - 31 час . Здоровье и личная гигиена . Защита окружающей среды - 22 часа . |

| | |
|-------------------------|--|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Дзер И.А., Веселов П.А., Митрофанова Н.С. |
| Цель курса | <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция -приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>-развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.</p> <p>-формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;</p> <p>-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком</p> |
| Структура курса | <p>Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);. молодежная мода; покупки, карманные деньги - 35 часов</p> <p>Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) – 37 часов.</p> <p>Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни - 30 часов</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 102 часа, 3 часа в неделю |
| Составители | Дзер И.А., Старилова Т.П. |
| Цель курса | развитие иноязычной коммуникативной компетенции; -развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире; -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. |
| Структура курса | <p>1 Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе);. молодежная мода; покупки, карманные деньги - 25 часов.</p> <p>2.Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)-23 час</p> <p>3.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка -54 час</p> |