

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение бактерий, грибов, растений;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, научного познания и роли биологической науки в проектной деятельности людей;</li> <li>- систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;</li> <li>- освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;</li> <li>- овладение обучающимися умений применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологическими экспериментами, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (6 ч)</li> <li>2. Клеточное строение организмов (6 ч)</li> <li>3. Царство Бактерии (3 ч)</li> <li>4. Царство Грибы (5 ч)</li> <li>5. Царство Растения (13 ч)</li> <li>6. Заключение (1 ч)</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение многообразия покрытосеменных растений;</li> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 ч)</li> <li>2. Жизнь растений (12 ч)</li> <li>3. Классификация растений (5ч)</li> <li>4. Природные сообщества (2 ч)</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение многообразия животного мира Земли;</li> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (2ч)</li> <li>2. Простейшие. (3ч)</li> <li>3. Многоклеточные животные(34 ч)</li> <li>4. Эволюция строения и функций органов и их систем» (12 ч)</li> <li>5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле» (5 ч)</li> <li>6. Биоценозы (5 ч)</li> <li>7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека» (5 ч)</li> <li>8. Заключение (2 ч)</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>- приобретение новых знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека как представителя органического мира;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами и справочниками; проводить наблюдения за своим организмом;</li> <li>- развитие познавательных качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения особенностей анатомии, физиологии и гигиены человека, проведения наблюдений и экспериментов;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>- создание условий для осознанного усвоения правил и норм здорового образа жизни;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- развитие представлений о жизни как величайшей ценности;</li> <li>- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.</li> </ul> <p>Основные задачи обучения (биологического образования) в 8 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основами анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>- систематизация знаний о строении органов и систем органов организма человека;</li> <li>- формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебных исследований;</li> <li>- умение применять полученные знания в повседневной жизни;</li> <li>- развитие устойчивого интереса к изучению особенностей организма человека;</li> <li>- формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и к человеку.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1ч)</li> <li>2. Науки, изучающие организм человека(2ч)</li> <li>3. Происхождение человека(3 ч)</li> <li>4. Строение организма(4 ч)</li> <li>5. Опорно-двигательный аппарат(7ч)</li> <li>6. Внутренняя среда организма(3 ч)</li> <li>7. Кровеносная и лимфатическая системы(7 ч)</li> <li>8. Дыхание(5 ч)</li> <li>9. Пищеварение(6 ч)</li> <li>10. Обмен веществ и энергии(3 ч)</li> <li>11. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение(4ч)</li> </ol>

	12. Нервная система(6 ч) 13. Анализаторы. Органы чувств(5 ч) 14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5 ч) 15. Эндокринная система(2 ч) 16. Индивидуальное развитие организма(5 ч)
--	--

<b>Название курса</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);</li> <li>- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;</li> <li>- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</li> <li>- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;</li> <li>- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;</li> <li>- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li> <li>- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</li> </ul>

	- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (3 ч)</li> <li>2. Молекулярный уровень (10 ч)</li> <li>3. Клеточный уровень (14 ч)</li> <li>4. Организменный уровень (13 ч)</li> <li>5. Популяционно-видовой уровень (8 ч)</li> <li>6. Экосистемный уровень (6 ч)</li> <li>8. Биосферный уровень (11 ч)</li> <li>9. Заключение (3ч)</li> </ol>