

<b>Название курса</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<p>-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальные химические понятия. (20ч)</li> <li>2. Кислород. (5 ч)</li> <li>3. Водород. (3 ч)</li> <li>4. Растворы. Вода. (7 ч)</li> <li>5. Количественные отношения в химии. (5 ч)</li> <li>6. Важнейшие классы неорганических соединений (11 ч).</li> <li>7. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. (8ч)</li> <li>8. Химическая связь. Строение вещества. (9 ч)</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Гречушкин В.В.
<b>Цель курса</b>	<p>-формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</p> <p>-осознание объективно значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений органических и неорганических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</p> <p>-овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;</p> <p>-формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <p>-приобретение опыта использования различных методов изучения веществ, наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</p> <p>умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>-овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)</p> <p>создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;</p> <p>-формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многообразие химических реакций. (15 ч)</li> <li>2. Многообразие веществ. (44 ч)</li> <li>3. Краткий обзор важнейших органических веществ. (7 ч)</li> <li>4. Химия и жизнь. (2 ч)</li> </ol> <p>.</p>