

Название курса	Компьютерные науки
Класс	10
Количество часов	68ч (2 часа в неделю)
Составители	Митрошина Н.Ю.
Цель курса	<p>формирование у школьников основ научного мировоззрения; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;</p> <p>создание условий для самореализации и самовоспитания личности;</p> <p>формирование у школьников базового системного представления о теоретической базе современных компьютерно-информационных технологий;</p> <p>формирование умения креативно и на практике находить эффективные решения исследовательских и практических задач;</p> <p>формирование представления о взаимосвязи и взаимовлиянии современных компьютерных и информационных сфер с фундаментальными и прикладными науками.</p>
Структура курса	<p>Основные моменты истории программирования – 1ч</p> <p>Базовая структура программы на Java. Значение комментариев при написании программы. Этапы работа: написание, отладка, прогон - 1ч</p> <p>Переменные и основные типы переменных. Объявление и инициализация переменных - 3 ч</p> <p>Команды вывода ввода – 9 ч</p> <p>Присвоение данных между разными типами переменных – 3ч</p> <p>Инициализация переменных. Специальные операторы – 3ч</p> <p>Операторы «вычисление остатка» и «вычисление частного» - 7 ч</p> <p>Понятие ветвления и особенности исполнения команд класса при ветвлении – 20 ч</p> <p>Логический тип (булевы значения – «истина» и «ложь»). – 4ч</p> <p>Понятие системной библиотеки в языке Java. Системная библиотека Math. – 5ч</p> <p>Необходимость повторных действий в программировании.</p> <p>Понятие цикла как инструмента повторного исполнения. – 11ч</p> <p>Повторение – 1ч</p>

Название курса	Компьютерные науки
Класс	11
Количество часов	68ч (2 часа в неделю)
Составители	Митрошина Н.Ю.
Цель курса	<p>формирование у школьников основ научного мировоззрения; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;</p> <p>создание условий для самореализации и самовоспитания личности;</p> <p>формирование у школьников базового системного представления о теоретической базе современных компьютерно-информационных технологий;</p> <p>формирование умения креативно и на практике находить эффективные решения исследовательских и практических задач;</p> <p>формирование представления о взаимосвязи и взаимовлиянии современных компьютерных и информационных сфер с фундаментальными и прикладными науками.</p>
Структура курса	<p>Понятие цикла с "предустановленным" числом повторов и понятие "гибкого" цикла. – 10ч</p> <p>Использование в одном классе нескольких циклов. "Соседние" циклы и "цикл в цикле" (вложенные циклы) – 8ч</p> <p>Понятие метода. Особенности выполнения класса, содержащего методы. – 9ч</p> <p>Понятие массива. Использование массива для хранения большого числа значений одновременно – 16ч</p> <p>Понятие двумерного массива. – 24ч</p> <p>Повторение -1ч</p>

