

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	170 ч (5 часов в неделю)
<b>Составители</b>	Лютикова Н.И., Медведева О.А.
<b>Цель курса</b>	-в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; -в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; -в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
<b>Структура курса</b>	Арифметика – 115 часов; 1. Числовые и буквенные выражения. Уравнения -14 часов; 2. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи. – 3 часа; 3. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин – 35 часов; 4. История математики – 3 часа.

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	170 ч (5 часов в неделю)
<b>Составители</b>	Цулина Л.В,
<b>Цель курса</b>	- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
<b>Структура курса</b>	1. Повторение 5 класса. - 2ч 2. Делимость натуральных чисел . - 17ч .3.Обыкновенные дроби. - 38ч 4.Отношения и пропорции. - 26ч 5.Рациональные числа и действия с ними. - 71ч 6.Повторение. - 16ч

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	102 ч (3 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Лютикова Н.И.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейное уравнение с одной переменной – 12 часов;</li> <li>2. Целые выражения. - 51ч</li> <li>3. Функции. - 13ч</li> <li>4. Системы линейных уравнений с двумя переменными - 20ч</li> <li>5. Повторение и систематизация учебного материала. - 6ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Лютикова Н.И.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства – 12 ч.;</li> <li>2. Треугольники. - 18ч.;</li> <li>3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника- 15 ч.;</li> <li>4. Окружность и круг. Геометрические построения – 15 ч.;</li> <li>5. История математики – 3 ч.;</li> </ol> Повторение учебного материала – 5 ч.

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	102 ч (3ч в неделю)
<b>Составители</b>	Медведева О.А.
<b>Цель курса</b>	развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата решения уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 класса – 2 ч</li> <li>2. Рациональные выражения – 44 ч</li> <li>3. Квадратные корни. Действительные числа – 29 ч</li> <li>4. Квадратные уравнения – 27 ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	68 ч (2ч в неделю)
<b>Составители</b>	Медведева О.А.
<b>Цель курса</b>	систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления.
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса алгебры 7 класса – 3 ч</li> <li>2. Четырёхугольники – 23 ч</li> <li>3. Подобие треугольников – 12 ч</li> <li>4. Решение прямоугольных треугольников – 15 ч</li> <li>5. Многоугольники. Площадь многоугольника – 12 ч</li> <li>6. Повторение курса 8 класса – 3 ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Алгебра</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	102ч (3ч в неделю)
<b>Составители</b>	Медведева О.А.
<b>Цель курса</b>	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования в средней школе и профессиональных учебных заведениях;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, собственных математической деятельности: ясности и точности мысли, логического мышления, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-помочь приобрести опыт планирования деятельности, решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неравенства – 20 ч</li> <li>2. Квадратичная функция – 34 ч</li> <li>3. Элементы прикладной математики – 20 ч</li> <li>4. Числовые последовательности – 17 ч</li> <li>5. Повторение и систематизация учебного материала – 11 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Геометрия</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	68 ч (2ч в неделю)
<b>Составители</b>	Медведева О.А.
<b>Цель курса</b>	<p>систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса 7 – 8 классы – 3 ч</li> <li>2. Решение треугольников – 14 ч</li> <li>3. Правильные многоугольники – 10 ч</li> <li>4. Декартовы координаты – 12 ч</li> <li>5. Векторы – 13 ч</li> <li>6. Геометрические преобразования – 9 ч</li> <li>7. Повторение курса 8 класса – 7 ч</li> </ol>