

<b>Название курса</b>	<b>Немецкий язык</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Веселов П.А., Митрофанова Н.С.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>практическая</b> цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи).</li> <li>- <b>общеобразовательная</b> цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и - посредством языка - об окружающем мире в целом.</li> <li>- <b>воспитательная</b> цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование: уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.</li> <li>- <b>развивающая</b> цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p><b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения – <b>17 часов</b></p> <p><b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе -<b>17 часов.</b></p> <p><b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода-<b>17часов.</b></p> <p><b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками -<b>17 часов..</b></p>

<b>Название курса</b>	<b>Немецкий язык</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Веселов П.А., Митрофанова Н.С.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>практическая</b> цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи).</li> <li>- <b>общеобразовательная</b> цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и - посредством языка - об окружающем мире в целом.</li> <li>- <b>воспитательная</b> цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование: уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.</li> </ul>

	<p>- <b>развивающая</b> цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)</p>
<b>Структура курса</b>	<p><b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения – <b>6 часов</b></p> <p><b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек -<b>10 часов.</b></p> <p><b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками -<b>18 часов..</b></p> <p><b>Окружающий мир</b></p> <p>Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности -<b>10 часов.</b></p> <p><b>Средства массовой информации</b></p> <p>Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет -<b>7 часов..</b></p> <p><b>Страны изучаемого языка и родная страна</b></p> <p>Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру -<b>17 часов.</b></p>

<b>Название курса</b>	<b>Немецкий язык</b>
<b>Класс</b>	8 -9
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Веселов П.А., Митрофанова Н.С.
<b>Цель курса</b>	<p>- <b>практическая</b> цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи).</p> <p>- <b>общеобразовательная</b> цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и - посредством языка - об окружающем мире в целом.</p> <p>- <b>воспитательная</b> цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование: уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.</p> <p>- <b>развивающая</b> цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)</p>
<b>Структура курса</b>	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные

ситуации и способы их решения – **12 часов**

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе -**12 часов.**

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода-**12 часов.**

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек -**10 часов.**

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования -**10 часов.**

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками -**16 часов..**

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее -**10 часов..**

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт -**10 часов.**

#### **Окружающий мир**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности -**12 часов.**

#### **Средства массовой информации**

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет -**12 часов..**

#### **Страны изучаемого языка и родная страна**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру -**20 часов.**