

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	5
<b>Количество часов</b>	136 (4 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Кашкина С.В., Забродина И.П.
<b>Цель курса</b>	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>-формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке</p>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык – важнейшее средство общения – 2 ч.</li> <li>2. Повторение изученного в начальных классах. – 17 ч.</li> <li>3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 23 ч.</li> <li>4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. – 12 ч.</li> <li>5. Лексика. Культура речи – 10 ч.</li> <li>6. Морфемика. Орфография. Культура речи. – 18 ч.</li> <li>7. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. – 1 ч.</li> <li>8. Имя существительное. – 18 ч.</li> <li>9. Имя прилагательное. – 9 ч.</li> <li>10. Глагол. – 20 ч.</li> <li>11. Повторение и систематизация изученного в 5 классе. – 6 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	6
<b>Количество часов</b>	136 ч. (4 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Дацкова Е.А.
<b>Цель курса</b>	-формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); -формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
<b>Структура курса</b>	1.Язык, речь, общение. - 3ч 2.Повторение изученного в 5 классе - 9ч 3.Текст -3ч 4.Лексика. Культура речи – 10ч 5.Фразеология. Культура речи – 3ч 6.Словообразование. Орфография. Культура речи – 18ч 7.Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное – 19ч 8.Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное – 20ч 9.Морфология. Орфография. Культура речи. Имя числительное -12ч 10.Морфология. Орфография. Культура речи. Местоимение – 15ч 11. Морфология. Орфография. Культура речи. Глагол – 21ч 12.Повторение и систематизация изученного в 6 классе - 3ч

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	7
<b>Количество часов</b>	136 ч (4ч в неделю)
<b>Составители</b>	Кашкина С.В., Забродина И.П.
<b>Цель курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>2. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>3. освоение базовых основ лингвистики;</li> <li>4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;</li> <li>5. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;</li> <li>6. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;</li> <li>7. понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>8. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ol>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение – 1 ч</li> <li>2. Повторение изученного в 5 – 6 классах – 10 ч.</li> <li>3. Тексты и стили речи. – 6 ч</li> <li>4. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие – 32 ч.</li> <li>5. Деепричастие – 12 ч.</li> <li>6. Наречие – 17 ч.</li> <li>7. Учебно-научная речь – 3 ч.</li> <li>8. Категория состояния – 4 ч.</li> <li>9. Служебные части речи. Предлог – 9 ч.</li> <li>10. Союз – 12 ч.</li> <li>11. Частица – 13 ч.</li> <li>12. Междометие – 5 ч.</li> <li>13. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах – 12 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	8
<b>Количество часов</b>	136 ч. (4 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	Дацкова Е.А., Забродина И.П.
<b>Цель курса</b>	-формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); -формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык в современном мире. – 1ч</li> <li>2. Повторение изученного в V-VII классах. – 11ч</li> <li>3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 9ч</li> <li>4. Простое предложение. – 6ч</li> <li>5. Двусоставные предложения. – 23ч</li> <li>6. Односоставные предложения. – 15ч</li> <li>7. Простое осложненное предложение. – 17ч</li> <li>8. Предложения с обособленными членами. – 16ч</li> <li>9. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. – 17ч</li> <li>10. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. – 12ч</li> <li>11. Повторение изученного в VIII классе. – 9ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	102ч (3 ч в неделю)
<b>Составители</b>	Кашкина С.В.
<b>Цель курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание духовно богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания;</li> <li>2. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>3. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся;</li> <li>4. совершенствование коммуникативных, речевых способностей.</li> </ol>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное значение русского языка – 1 ч.</li> <li>2. Повторение изученного в 5-8 классах – 11 ч.</li> <li>3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. – 3 ч.</li> <li>4. Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения. – 6 ч.</li> <li>5. Сложноподчинённые предложения. – 29 ч.</li> <li>6. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. – 9 ч.</li> <li>7. Бессоюзные сложные предложения – 11 ч.</li> <li>8. Сложные предложения с различными видами связи – 7 ч.</li> <li>9. Общие сведения о языке – 5 ч.</li> <li>10. Повторение – 20 ч.</li> </ol>